

HORIZONTES



MARZO 2021 · # 11



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Foro de experiencias profesionales

● INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA



En el marco del 50 aniversario del Instituto Tecnológico de Pachuca se llevó a cabo el Foro de Experiencias Profesionales con Egresados de Ingeniería Civil, de manera virtual, mediante la plataforma Meet y Facebook Live. En esta emisión se contó con la participación de la M. A. C. Verónica Aragón Garnica, especialista en Administración de la Construcción y representante legal de la empresa Aragón Ingeniería-Consultoría-Asesoría, y el ingeniero Carlos Henkel Escorza, presidente del Consejo Coordinador Empresarial del estado de Hidalgo y especialista en construcción sustentable y eficiencia energética, con la colaboración del M. I. H. Oscar Alberto Kampfner Rodríguez como moderador.

El foro virtual se realizó con la presencia del M. en C. Jorge Martínez Muñoz, subdirector académico, la M. en A. Anabel Alejandra Hernández Salinas, subdirectora de Planeación y Vinculación y la licenciada Fabiola Romero Salinas, jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación. En este espacio, la maestra Aragón y el ingeniero Henkel



recordaron vivencias escolares y particulares en su desarrollo profesional. Durante su intervención, la maestra Verónica Aragón exhortó a los estudiantes a perseguir sus sueños y romper barreras de género en el ámbito de la ingeniería civil. Por su parte, el ingeniero Carlos Henkel deseó el mayor de los éxitos a quienes

se encuentran realizando sus estudios y a quienes están próximos a egresar.

Para finalizar, la maestra Anabel Hernández agradeció su participación, haciéndoles entrega de un reconocimiento por haber compartido sus valiosas experiencias a la comunidad estudiantil.

SE EXHORTÓ A
LOS ESTUDIANTES
A ROMPER
BARRERAS
DE GÉNERO EN
EL ÁMBITO DE LA
INGENIERÍA CIVIL.

Ingenierías del ITSOEH reconocidas por calidad educativa



● INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL OCCIDENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) acreditó los programas educativos de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH).

La acreditación permite a una institución fortalecer su reconocimiento internacional y continuar su liderazgo en la educación superior; además, le permite incorporar importantes mejoras en sus indicadores, funcionamiento y en los servicios que ofrece.

En este sentido, el organismo certificador verificó la pertinencia de los programas de estudios, los procesos de enseñanza-aprendizaje, el desempeño de estudiantes y egresados, entre otros aspectos, determinando que cumplen con los estándares de calidad educativa.

Cabe destacar que también cuentan con esta distinción, los programas educa-



tivos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Industrias Alimentarias, asimismo, Ingeniería en Logística y Arquitectura se encuentran en proceso de ser sometidos a evaluación. Con seis programas acreditados el instituto refrenda su compromiso de impulsar la generación del desarrollo tecnológico mediante la mejora continua.

Al respecto, Luis Armando Officer Artega, director general del ITSOEH, reiteró

que la institución proporciona las competencias necesarias para formar profesionistas, a través de programas actualizados y con pertinencia social. Subrayó que, gracias a estas acreditaciones, los egresados tendrán inserción con mayor rapidez al mercado laboral, siendo capaces de brindar soluciones a las necesidades apremiantes de los sectores productivos en las diferentes industrias y sectores a nivel global.

Refrenda UAEM cero tolerancia ante acoso y hostigamiento hacia las mujeres

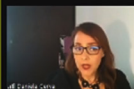


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

El acoso y hostigamiento es el resultado de la desigualdad y discriminación hacia las mujeres

- Expresan un ejercicio de poder y control, la coacción sexual es una de sus manifestaciones
- Imaginarios sobre las mujeres como objeto sexual
- Imaginarios sobre los hombres como "sexualmente activos"
- Autoridad del docente reforzada por la idea de una posición objetiva vinculada sólo al conocimiento (saber-verdad)
- EN CONCLUSIÓN, deviene en un trato diferente a las mujeres por SER MUJERES, muchas veces no son percibidos, sutiles, pero tienen una intencionalidad de INFERIORIZAR las mujeres



Se reafirma la postura de **cero tolerancia ante el acoso y el hostigamiento sexual**, la institución no asume el tema de la violencia como una cuestión natural, ni como parte de la normalidad social y política».

«**L**a Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) reafirma la postura de cero tolerancia ante el acoso y el hostigamiento sexual, la institución no asume el tema de la violencia como una cuestión natural, ni como parte de la normalidad social y política», expresó el rector Gustavo Urquiza Beltrán.

Organizado por la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia (UAVV) de la UAEM, el pasado 8 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo

la actividad «El arte para visibilizar y defender los derechos de las mujeres universitarias», en la cual el rector expresó que desde la institución se fomenta la conciencia entre la comunidad, para actuar de manera adecuada cuando se recibe alguna denuncia relacionada con la violencia.

Durante su intervención, Berenice Pérez Amezcua, titular de dicha unidad, realizó la presentación del boletín *Trazos violeta*, publicación que tiene como principal objetivo transversalizar la perspectiva de género y generar un espacio que represen-

te a las mujeres universitarias. Además, se impartieron las conferencias: «Activismo universitario contra la violencia hacia las mujeres», «La fotografía, expresión artística frente a la violencia de género», «El baile para la autonomía de nuestro cuerpo» y «La escritura para empoderar a las mujeres», y una mesa de trabajo donde se establecieron acuerdos comunes de estrategias colaborativas para fortalecer la prevención y atención de la violencia de género en contextos universitarios.

La Escuela de Negocios y Economía de la UDLAP obtiene acreditación por la AACSB International

UDLAP®

● UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA

La Universidad de las Américas Puebla obtuvo la acreditación de su Escuela de Negocios y Economía por la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International), una de las asociaciones acreditadoras más importantes del mundo, que conecta a educadores, estudiantes y empresas para crear la próxima generación de grandes líderes.

Para lograr el reconocimiento de la AACSB, las instituciones se someten a un riguroso proceso de revisión, efectuado por sus pares académicos de la comunidad de educación de negocios, lo que garantiza tener los recursos, credenciales y el compromiso necesario para proporcionar a los estudiantes una educación de primer nivel y centrada en el futuro. Esto es sinónimo de los más altos estándares de calidad, debido a que la acreditación AACSB inspira nuevas formas de pensar dentro de la educación de negocios a nivel mundial, por lo





Para lograr el reconocimiento de la AACSB, las instituciones se someten a un riguroso proceso de revisión, efectuado por sus pares académicos de la comunidad de educación de negocios, lo que garantiza tener los recursos, credenciales y el compromiso necesario para proporcionar a los estudiantes una educación de primer nivel y centrada en el futuro.

que sólo el 5% de las escuelas del mundo que ofrecen programas académicos en el ámbito de negocios la han obtenido.

Para la Universidad de las Américas Puebla esta acreditación es una de las herramientas más importantes para la transformación de los procesos de su Escuela de Negocios y Economía, y un paso más para materializar su visión de ser una escuela líder en Latinoamérica y de relevancia mundial. El proceso es el resultado del trabajo colaborativo de dicha escuela, encabezada por el Dr. Sergio Picazo Vela, sus profesores, alumnos, egresados y demás grupos de interés, cuyo compromiso se traducirá en una educación con altos estándares de cali-

dad, egresados altamente capacitados y con reconocimiento internacional, con mejores oportunidades laborales y herramientas para el emprendimiento.

La acreditación comprende todos los programas de maestría que imparte la Escuela, así como las licenciaturas en Mercadotecnia, Banca e Inversiones, Estrategias Financieras y Contaduría Pública, Administración de Empresas y Administración de Negocios Internacionales. Con esto, la Universidad de las Américas Puebla se convierte en la primera universidad en el centro sur y sureste del país en conseguir esta prestigiosa acreditación y reafirma su prestigio y compromiso con la excelencia académica.

De acuerdo con Stephanie M. Bryant, vicepresidenta ejecutiva y directora de acreditación de la AACSB, «el compromiso de la Universidad de las Américas Puebla al obtener la acreditación es un fiel reflejo de su dedicación, no sólo a sus estudiantes, la red de egresados y la comunidad empresarial en general, sino a la educación superior en su conjunto», además comentó que «los estudiantes de hoy son los líderes empresariales del mañana y la incorporación de la Escuela de Negocios y Economía a la red de escuelas acreditadas por AACSB tendrá un impacto positivo duradero para su institución, tanto a nivel local como global».

La Universidad Hipócrates celebra el 5° aniversario de su programa institucional «Viernes cultural»



● UNIVERSIDAD HIPÓCRATES

Durante el mes de marzo el programa institucional «Viernes cultural» de la Biblioteca de la Universidad Hipócrates cumplió cinco años, por tal motivo, se llevó a cabo un programa en donde se hizo una remembranza de los orígenes de este proyecto.

Su inicio se remonta al año 2016 como un programa de acercamiento cultural para los estudiantes de esta institución educativa, cuyo objetivo era el fomento a la lectura de forma voluntaria. Fue diseñado y ejecutado en su inicio por la Mtra. Dámariz Arce Rodríguez, coordinadora de Comunicación Social y, posteriormente, el proyecto evolucionó y dio origen a los viernes culturales.

Desde entonces, la Biblioteca de la Universidad Hipócrates abrió sus puertas a las artes plásticas, el teatro, la literatura, la danza, las artes visuales, la música, el arte urbano, entre muchas otras disciplinas, representadas por reconocidos y ta-

lentosos creadores artísticos a nivel local, estatal y nacional.

Con la experiencia obtenida durante cinco ciclos escolares, el programa insti-

tucional cuenta con el reconocimiento y la aceptación de la comunidad universitaria y el acercamiento de personalidades destacadas en el mundo de la cultura artística





que muestran interés por colaborar con el proyecto y que están interesados en participar con su obra en este programa, que además se desarrolla en colaboración institucional con el colectivo ADN Cultura en cuanto a su programación y difusión.

Sin embargo, debido a la crisis sanitaria del COVID-19, este programa suspendió sus actividades culturales masivas y emigró a plataformas digitales, logrando así continuar con su desarrollo y permitiéndole celebrar su 5° aniversario. En el marco del festejo, se llevó a cabo la conferencia

«De la fotografía documental al periodismo», que fue presentada ante la comunidad universitaria por el fotógrafo y representante audiovisual de la realidad en las comunidades indígenas de la montaña de Guerrero, Salvador Cisneros Silva.

Asimismo, durante la celebración la Mtra. Marisol Manzanarez Nava, rectora de la Universidad Hipócrates, compartió un mensaje con los presentes en donde señaló la gran aceptación de la comunidad universitaria ante el programa institucional y reconoció la labor de los coordina-

dores del «Viernes cultural», puesto que sin su dedicación no sería posible la interacción que se ha suscitado entre los estudiantes y los creadores de artes.

Cabe destacar que en la actualidad este programa institucional es coordinado por el Mtro. Víctor Manuel Belén de la Cruz y la Mtra. Aidé Adriana Florencio Gutiérrez, bibliotecarios de la Universidad Hipócrates, así como el Mtro. Solón Vargas Barrera, coordinador del programa institucional de Fomento a la Lectura de la Universidad Hipócrates.

DEBIDO A LA CRISIS SANITARIA DEL
COVID-19, ESTE PROGRAMA SUSPENDIÓ SUS
ACTIVIDADES CULTURALES MASIVAS Y **EMIGRÓ**
A PLATAFORMAS DIGITALES, LOGRANDO
ASÍ CONTINUAR CON SU DESARROLLO Y
PERMITIÉNDOLE CELEBRAR SU 5° ANIVERSARIO.

Estudiantes de Chapingo presentan la app Miyotl, primera aplicación con quince lenguas indígenas

● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

Con la finalidad de rescatar las lenguas indígenas, estudiantes de la Universidad Autónoma Chapingo presentaron hoy, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, la aplicación MiyotlApp, primera aplicación en el mundo que cuenta con más de quince lenguas indígenas y con un almacenamiento, hasta el momento, de más de diez mil palabras y poco más de cien textos.

Luis Emilio Álvarez Herrera, director del proyecto y estudiante del Departamento de Irrigación, explicó que la aplicación está conformada por tres etapas: diccionario, que es una herramienta para almacenar palabras para ayudar en la comunicación de las personas que visitan los lugares donde se habla una lengua materna: «Se tienen quince diccionarios en diferentes lenguas, los cuales se trabajaron por meses; además, esto ha permitido elaborar textos en relación a la gastronomía, usos y costumbres, vestuarios, cuentos, poemas, relatos, naturaleza, es un espacio



**La aplicación,
estará disponible
a partir de la
próxima semana
a través de
Play Store.**



para publicar, en sí, es una base de datos», comentó. Destacó que la tercera etapa de la MiyotlApp, consiste en adoptar una lengua, mediante tarjetas, para un fluido más eficiente para almacenar palabras favoritas, es decir, son tres funciones en una sola aplicación, la cual estará disponible a partir de la próxima semana a través de Play Store.

Durante la presentación del proyecto, Álvarez Herrera indicó que el grupo de estudiantes que han trabajado en el proyecto Miyotl, que en náhuatl significa rayito de luz, espera que para el mes de agosto la aplicación cuente ya con las sesenta lenguas que se hablan en la Universidad Autónoma Chapingo y subrayó: «No se trata sólo de almacenar las lenguas maternas, queremos hacer conciencia y reflexionar que tenemos una riqueza cultural que hay que preservar, de ser más incluyentes y responsables con nuestras raíces».

Para mayor información consultar <http://proyecto-miyotl.web.app/>

Informa rector de la UATx actividades del periodo 2020-2021



● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

Ante el máximo órgano de gobierno, como parte de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en sesión pública y solemne del Honorable Consejo Universitario, el Dr. Luis González Placencia, rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), rindió su informe anual de actividades correspondiente al periodo 2020-2021, en las instalaciones del Centro Cultural Universitario (ccu), bajo un estricto protocolo de bioseguridad.

En esta ceremonia, en la que se rindió homenaje póstumo a los integrantes de la comunidad universitaria que han perdido la vida por COVID-19, el Dr. González Placencia señaló que, cuando se supo de la magnitud de la contingencia sanitaria, se decidió planear un rumbo emergente para la institución; así, se establecieron las directrices que hasta hoy nos rigen, sin que ello significara dejar de cumplir con el mandato principal que es el de brindar educación superior de calidad, lo que condujo a la implementación de una nueva agenda de trabajo en la que reinventamos a nuestra universidad.

En este contexto, expuso que la máxima casa de estudios de la entidad está en la disponibilidad de aportar más de medio mi-



llar de voluntarios para incorporarse al Programa Nacional de Vacunación para abatir el SARS-CoV-2, además de que se inauguró la Clínica del Bienestar Universitario, aunado a que se ha dispuesto que las casas de autorrealización, distribuidas en la entidad, sean espacios de atención para esta tarea.

Indicó que, a pesar de los efectos de la pandemia, se activó un programa permanente de capacitación que ha permitido que nueve de cada diez docentes sean solventes en el uso de recursos informáticos para la educación a distancia, y que se tengan más de 2,400 cursos que se pueden impartir en línea a través de la plataforma SIGA, lo que ha dado como resultado al 90% de profesores actualizados en este tipo de entornos de aprendizaje, y el mismo porcentaje de estudiantes que concluyeron exitosamente su semestre.

El Dr. Luis González resaltó el avance de nueve lugares en el ranking de impacto en la web del Laboratorio de Cibermetría del Consejo Nacional de Investigación, lo que permitió transitar del lugar 50 al 42

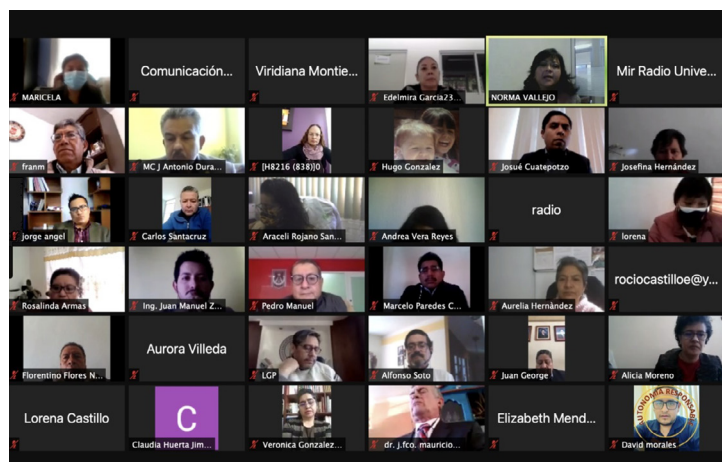
entre las universidades más conocidas del país, aunado a esto, la movilidad convencional permitió recibir a 95 estudiantes procedentes de Colombia, Perú, Argentina y Brasil, y que 56 de los nuestros lo fueran en Paraguay, Perú, España y Argentina.

Sin duda, asentó, a través del Modelo Tlaxcala de Vinculación Interinstitucional, se emprendió el más importante esfuerzo nacional en el que está involucrada la UATX, que coordina trabajos del Programa Nacional de Educación Inicial, un proyecto de Estado que involucra a 16 universidades del país, la SEP federal, a UNICEF, el SIPINNA, CONAFE, CONALEP, LA UPN y el BID, para la ejecución común de la licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, donde nuestra institución encabeza la secretaría técnica de este proyecto.

De igual forma, expuso que, gracias al importante trabajo de vinculación, por primera vez en su historia, la Autónoma de Tlaxcala ocupa la presidencia de la región centro-sur de la ANUIES. Asimismo, detalló que este recinto del saber, forma parte

del comité técnico del grupo de trabajo encargado del diseño del programa de acreditación a personas que realizan funciones que representan riesgos de lavado de dinero y financiamiento al terrorismo, bajo la coordinación de la Unidad de Inteligencia Financiera, a cargo del Dr. Santiago Nieto, hechos que, afirmó, refrendan la confianza de las autoridades e instituciones federales y de universidades hermanas.

En cuanto al tratamiento de las expresiones relacionadas con la violencia de género y acoso, suscitado en 2020, destacó que, las estudiantes que hace un año marcharon como víctimas, hoy desarrollan un trabajo profesional y comprometido con pleno respaldo de la rectoría, para cambiar las actitudes reinantes y abatir la cultura patriarcal, por ello, reconoció al colectivo Medusas Sufragistas y al Programa de Igualdad de Género por la labor realizada y avanzar en la erradicación de todo tipo de violencia, como lo refrenda al acuerdo de colaboración signado con la UNAM y otras IES.



Se activó un programa permanente de capacitación que ha permitido que **nueve de cada diez docentes sean solventes en el uso de recursos informáticos para la educación a distancia, y que se tengan más de **2,400 cursos** que se pueden impartir en línea a través de la plataforma SIGA.**



Talleres extracurriculares de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo



● UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

En la Universidad Tecnológica de Huejotzingo, la formación integral de sus estudiantes ocupa un lugar fundamental en su proceso académico. Por eso se imparten talleres extracurriculares cuyo funcionamiento se encuentra debidamente sustentado en el Sistema de Gestión de la Calidad en la norma ISO 9001:2014, para formar a técnicos superiores universitarios e ingenieros capaces de transformar, para bien, la realidad de su entorno, con una perspectiva global, con enfoque de competencias y con valores éticos, sociales y culturales.

El deporte y las artes ayudan a desarrollar, por un lado, hábitos saludables y, por el otro, valores y actitudes positivas, además de que estimulan a la imaginación y la creatividad. Para la UTH, la práctica del deporte y las artes significa un aliado para alejar a los estudiantes de las adicciones y a utilizar su tiempo libre de manera productiva.



En el periodo enero-abril de 2021, la oferta de talleres extracurriculares comprende a doce deportes (activación física, atletismo, beisbol, baloncesto, defensa personal, futbol soccer y futbol 7, hapkido, handball, softball, taekwondo y voleibol) y seis talleres culturales y artísticos (artes plásticas, baile urbano, bailes latinos, canto coral, desarrollo comunitario y rondalla).

De los talleres extracurriculares han surgido las selecciones deportivas y los grupos artísticos que le han puesto en alto el nombre de la institución, tanto a nivel regional y estatal como nacional, por ejemplo, en 2018 y 2019 de manera consecutiva, la selección de taekwondo femenino se coronó campeona nacional en las ciudades de Guadalajara y Ciudad Juárez, respectivamente, en el subsistema de universidades tecnológicas.

Destaca, entre la oferta de talleres extracurriculares, el de desarrollo comunitario, un taller donde los estudiantes realizan una serie de actividades que tienen impacto en las poblaciones del entorno, con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes de una comunidad. Las actividades pueden ser ecológicas, de emprendimiento, salud, apoyo a grupos vul-

**En el periodo
enero-abril de
2021, la oferta
de talleres
extracurriculares
comprende a
doce deportes
(activación física,
atletismo, beisbol,
baloncesto,
defensa personal,
futbol soccer y
futbol 7, hapkido,
handball, softball,
taekwondo y
voleibol) y seis
talleres culturales
y artísticos (artes
plásticas, baile
urbano, bailes
latinos, canto
coral, desarrollo
comunitario
y rondalla).**

nerables y apoyo a fundaciones altruistas, entre otras. Actualmente, y debido al periodo de confinamiento derivado de la pandemia, todos los talleres extracurriculares se llevan a cabo de manera remota, apoyándose en plataformas digitales como Classroom, el Facebook, Meet, YouTube y Zoom.

Así, los talleres extracurriculares ahora se componen de la clase propiamente dicha, es decir, la disciplina que es de la preferencia de los estudiantes, y de conciertos, exposiciones virtuales, conferencias, ciclos de cine y ceremonias cívicas, entre otras, para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes.

Ahora trabajando de manera colaborativa con la Red de Extensión y Difusión Cultural, en la región centro sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Coro Universitario participó en diciembre de 2020 en el concierto navideño «Vive tus tradiciones», organizado por la Universidad Tecnológica de San Juan del Río y se encuentra en preparación la participación de la UTH en la exposición virtual de fotografía «Des-Ajustes» que organiza el Museo UPAEP.

UTTecam y Tecamachalco tienen el primer «guardián del territorio»



● UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO

Después de 16 días de capacitación en las islas Marías, José Bernardo Victoria, estudiante de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco de la ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, es el primer «guardián del territorio» en el estado de Puebla.

El alumno señaló que después de la capacitación que recibió, regresa a Tecamachalco con un proyecto titulado «Viveros forestales sustentables», pues él está obligado a trasladar el saber ambiental para proteger el entorno y defender la vida.

Gracias a la convocatoria que se dio a conocer en la Universidad, el alumno junto a su asesor Ángel Herrera decidieron participar y trabajar para que el estudiante fuera uno de los elegidos para visitar las islas Marías y recibir todas las capacitaciones a favor del medio ambiente.

José Bernardo Victoria junto con la UTTEcam tienen el compromiso de trabajar en pro del medio ambiente; por lo que se dará continuidad al proyecto de «Viveros

forestales sustentables», el cual se realizará en la Universidad, con la finalidad de

reproducir especies endémicas de la región y reforestar las áreas verdes.



El alumno señaló que después de la capacitación que recibió, regresa a Tecamachalco con un proyecto titulado «Viveros forestales sustentables».

Obtiene UT de Tehuacán la certificación de la norma 025



● UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

La comunidad de los Tigres Blancos de la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTTEH) está de mantenes largos, ya que el pasado 9 de febrero de este año la UTTEH aprobó la auditoría NMX-R-025-SCFI-2015 «Igualdad laboral y no discriminación», obteniendo la certificación por parte del organismo externo Factual Services S. C., el auditor líder fue el licenciado Carlos Ruiz Belmont quien manifestó la relevancia de dicha acreditación y enfatizó la implementación, respeto y ejecución de los artículos que integran la norma.

Esta certificación suma y fortalece las relaciones laborales, promueve la comunicación organizacional, además de incentivar un clima laboral en donde todas las voces puedan ser escuchadas. De acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo 2021, diseñado por el Gobierno del estado encabezado por el licenciado Miguel Barbosa Huerta, en donde se establece la regionalización del estado, siendo la ciudad de Tehuacán la región número 13, existen en este municipio 866 escuelas de las cuales el 4.9% son

**A UTTEH APROBÓ
LA AUDITORÍA
NMX-R-025-SCFI-2015
«IGUALDAD
LABORAL Y NO
DISCRIMINACIÓN».**

instituciones de educación superior, es por ello que la obtención de esta distinción es un motivo de orgullo, participación y compromiso de todos los integrantes de esta casa de estudios.

La Dra. Nadia Hernández Carreón, rectora la institución, recalcó: «Nuestra universidad la UTTEH da un paso más para el logro de una educación de calidad y excelencia, somos una institución que promueve ambientes áulicos y de traba-

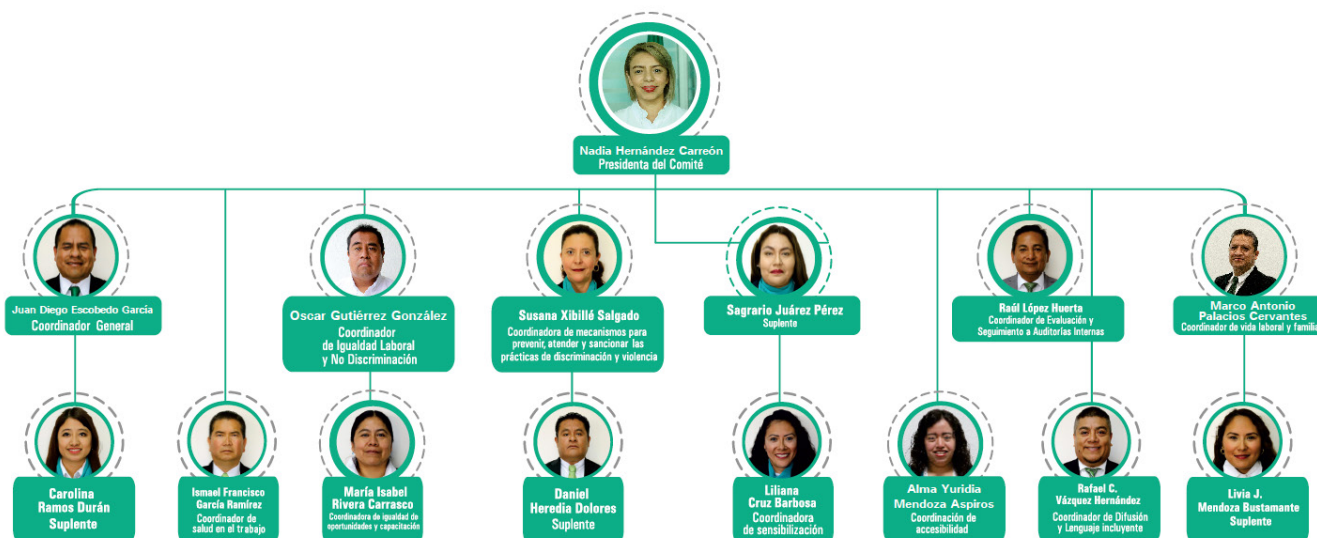
jo tolerantes, empáticos y de igualdad de oportunidades de crecimiento personal y profesional; el trabajo en equipo es la clave del éxito y estoy segura que la implementación de la norma 025 traerá un ambiente laboral óptimo para el logro de los objetivos trazados en este 2021. La norma 025 será un gran aporte para fortalecer la cultura organizacional y laboral de todos los integrantes de la UT de Tehuacán».

La implementación de esta norma es un paso más hacia la consolidación como la mejor institución de nivel superior en Tehuacán y la región. En los once años de existencia de la UTTEH se han dado pasos sólidos para ofrecer un ambiente universitario en el que todas las ideas puedan expresarse y converger en un punto de crecimiento, superación y éxito profesional para todos los integrantes de este campus universitario.

Esta certificación es el resultado del trabajo, dedicación y el compromiso de todo el talento humano de la UTTEH. Además, el cumplimiento de este objetivo es gracias

UTP COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
Secretaría de Educación Gobierno de Puebla
UT TEHUACÁN Universidad Tecnológica de Tehuacán

Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación



**ESTA ACREDITACIÓN REFUERZA NUESTRA MISIÓN
COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y NOS EXIGE**
redoblar esfuerzos para posicionarnos como un campus
en donde la razón y pensamiento sean nuestro estandarte.

a horas de análisis y trabajo, que no podría cumplirse sin el liderazgo de la alta dirección encabezada por la Dra. Nadia Hernández junto con los directores y directoras de programas educativos, jefes y jefes de departamento, así como las coordinaciones y áreas administrativas que trabajaron arduamente para poder integrar y diseñar las

evidencias solicitadas para la aprobación de la auditoría. La Universidad Tecnológica de Tehuacán promueve un modelo educativo 70% práctico y 30% teórico, en donde se provee al alumno de herramientas, técnicas, experiencias y competencias globales que puedan fortalecer y ampliar la visión de nuestros egresados en un mundo com-

petitivo, laboral y de oportunidades. Esta acreditación refuerza nuestra misión como institución educativa y nos exige redoblar esfuerzos para posicionarnos como un campus en donde la razón y pensamiento sean nuestro estandarte.

La autenticidad es el éxito, orgullosamente Tigres Blancos UT Teh.