

HORIZONTES



© ENERO 2020 · # 27



Anuncia Chapingo la creación de la Defensoría de Derechos Humanos y Universitarios



● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHAPINGO

Con el objetivo de promover y fomentar el respeto a todas las libertades y los derechos humanos entre la comunidad académica, estudiantil y administrativa, la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) anunció la creación de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios; asimismo, dio a conocer la formación del Observatorio Nacional de los Derechos Humanos de Alimentación, Ambientales y Territoriales, acciones que forman parte de esta línea de trabajo para el primer semestre del 2020.

El rector, doctor José Solís Ramírez, al encabezar la 1ª Jornada de los Derechos Humanos y Universitarios, subrayó que la iniciativa del observatorio es fundamental para ampliar la misión de la institución, a través de diversos ángulos y perspectivas del quehacer académico: «Debemos invertir esfuerzos para un presente y futuro más promisorio

para el campo y sus sectores sociales, esta propuesta tiene como principal soporte las capacidades creadas por los investigadores y los extensionistas».

Reconoció que pese a la constante violación de derechos humanos que se registra en el país, la Universidad Autónoma Chapingo no contaba con una defensoría en este ámbito, situación de relevancia debido a las características de su comunidad universitaria, la cual registra 30% de su matrícula estudiantil como originaria de pueblos indígenas, además de los menores de edad que cursan la Preparatoria Agrícola.

Ante la presencia del subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración de la Secretaría de Gobernación, Lic. Alejandro Encinas Rodríguez, el Dr. Solís Ramírez destacó que la institución ha declarado al 2020 como el año dedicado a la promoción de los

derechos humanos en la UACH: «La administración central asume la obligación de ofrecer todas las garantías de salvaguarda y respeto a los derechos humanos que asisten a cada integrante de esta casa de estudios».

Explicó que la política institucional que se aplicará para alcanzar este objetivo se basa en diez líneas focales que, en su conjunto, están dirigidas a la adopción de medidas para la prevención, mitigación y afirmación de los derechos humanos y, cuando resulte necesario, proporcionar acceso a los mecanismos de queja, atención y remedio de impactos adversos en los casos en que sean vulnerados los derechos, principalmente de las mujeres, adolescentes y del sector LGBT.

Por ello, indicó que las dependencias e instancias a cargo de la organización y realización de cursos, diplomados y talleres, con fines de capacitación, actualización y forma-

ción, deberán incorporar, como eje prioritario, el tratamiento de temas relativos a la perspectiva y violencia de género, y los derechos lingüísticos e interculturales.

Comentó que, gracias al trabajo del grupo promotor de los derechos humanos, se espera que en el primer semestre del 2020 se ponga en operación la Defensoría de los Derechos Humanos de la UACH, toda vez que la iniciativa sea aprobada por el máximo órgano de gobierno en la universidad.

Mediante una convocatoria, la Universidad Autónoma Chapingo conformará la Unidad de Género, organismo que tendrá a su cargo la promoción de una cultura de igualdad, inclusión y respeto, así como cualquier tipo de violencia contra la mujer, además formalizará y activará el protocolo institucional para la atención de casos de violencia de género.

En su oportunidad, el Lic. Alejandro Encinas Rodríguez comentó que la creación de la Defensoría de los Derechos transformaciones, no sólo institucionales sino también culturales, entre la comunidad universitaria, que permitan a su vez la formación de nuevas generaciones de defensores en esta materia.

Aseguró que esta iniciativa permitirá generar conciencia, capacidades institucionales, formas y caminos de participación: «Si bien, la parte fundamental de defensa, protección en la garantía de derechos humanos corresponde al estado, esto no va a ser posible sin la participación de la sociedad, y estos cambios que se plantean en Chapingo implican una mejor defensa en la garantía y la protección de los derechos de todos los universitarios».



EL DR. SOLÍS RAMÍREZ DESTACÓ
que la institución ha declarado al 2020
como el año dedicado a la promoción de
los derechos humanos en la UACH:
 «La administración central asume la obligación de ofrecer todas las garantías de salvaguarda y respeto a los derechos humanos que asisten a cada integrante de esta casa de estudios».

Aseguró que el Estado debe garantizar en todas las instituciones, incluyendo las universidades públicas, una educación libre, democrática, laica, gratuita, de calidad y con un ejercicio pleno de derechos que va desde la libertad de cátedra y expresión hasta la tolerancia entre los miembros de la comunidad, lo cual implica replantear las formas de convivencia: «Es-

pero que esto contribuya al fortalecimiento significativo de esta universidad y sea un referente para las otras instituciones para garantizar una educación de calidad con una vida libre de violencia entre nuestras compañeras estudiantes, profesoras, trabajadoras, para que se forme una generación humanista para fortalecer los derechos de las personas».

La Universidad Hipócrates es reconocida por tercer año como escuela socialmente responsable



● UNIVERSIDAD HIPÓCRATES

Por tercer año consecutivo, la Universidad Hipócrates es reconocida como Escuela Socialmente Responsable, de acuerdo a la convocatoria 2019 que emite el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), ya que tiene como objetivo promover y practicar la responsabilidad social entre sus estudiantes, docentes y personal administrativo.

Comprometida con la construcción del bien común, esta casa de estudios se rige por seis valores fundamentales: honestidad, respeto, solidaridad, responsabilidad, perseverancia y liderazgo, enfocados en la enseñanza a través de actividades que permitan a las personas interiorizar el valor y respeto propio, para concientizar sobre su responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente. De esta forma, se busca formar profesionistas y ciudadanos socialmente responsables que reproduzcan esta actitud en su entorno inmediato y que dejen una huella de impacto.

La certificación de Escuela Socialmente Responsable se otorga a instituciones que cumplan con cinco puntos fundamentales:

- Cuidado del medio ambiente

- Promoción de los valores y los derechos humanos
- Corresponsabilidad con el municipio
- Fomento de la seguridad
- Fomento al deporte

Con base en estos lineamientos, la Universidad Hipócrates se ha comprometido a revisar, analizar y reflexionar sobre la problemática social para tratar de solucionarla a través de acciones significativas, entre las que destacan: servicios técnicos

a instituciones de educación pública, donaciones a fundaciones, instancias públicas y grupos vulnerables, apoyo con la infraestructura universitaria a asociaciones civiles e instituciones públicas, campañas a favor de la ecología y el medio ambiente, colaboración en los planes de contingencia (emergencia) en coordinación con protección civil, creación de brigadas asistenciales, así como el servicio solidario que se brinda al público en sus clínicas de odontología, medicina general y consultas psicológicas o psicopedagógicas.



La Universidad Hipócrates es reconocida por tercer año como escuela socialmente responsable.

El Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas de la UDLAP es reconocido por el Centro Mexicano para la Filantropía

UDLAP®

● UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA

El Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas de la Universidad de las Américas Puebla obtuvo el reconocimiento a las «Mejores prácticas universitarias en la promoción de ciudadanía» del Centro Mexicano para la Filantropía.

El reconocimiento busca distinguir las acciones de instituciones de educación superior encaminadas a promover la participación activa de su comunidad estudiantil y académica, logrando un impacto positivo. Razón por la que, en esta tercera edición,

la UDLAP, congruente con su misión educativa, fue reconocida en conjunto con otras instituciones.

Desde su arranque en 2011, el programa ha beneficiado a 290 jóvenes indígenas que provienen de 58 regiones del país y del



El Programa de **Liderazgo para Jóvenes Indígenas de la UDLAP** es reconocido por el Centro Mexicano para la Filantropía. Desde 2011, la UDLAP inició este programa, beneficiando hasta el momento a más de **250 jóvenes indígenas de diferentes zonas.**

extranjero, representando a los pueblos nahua, otomí, totonaco, maya, zapoteco, mazahua, zoque, entre otros. El programa ha fomentado la participación de aquellas comunidades indígenas cuya lengua se encuentra en riesgo de desaparición como el pueblo yaqui y el pueblo kumiai.

Por su parte, la Dra. Laura Romero, directora académica del Departamento de Antropología, durante la ceremonia de entrega del reconocimiento declaró: «Nos enorgullece compartir que la mayor parte de nuestros egresados han contribuido positivamente al desarrollo de sus comunidades, creando proyectos para la preservación de la lengua y cultura, colaborando en colectivos dedicados al cuidado del medio ambiente y, algunos de ellos, trabajando activamente en la defensa de los derechos de los pueblos indígenas».

Por otro lado, agradeció a todas las instituciones que han apoyado esta iniciativa, y comentó: «Este reconocimiento me permite agradecer públicamente el esfuerzo y el apoyo del sector empresarial, que ha realizado algún tipo de donación para el programa, a la comunidad UDLAP que nos han acompañado en este proyecto, adoptando la responsabilidad de emplear sus conocimientos para construir una sociedad más justa y menos desigual, y al Departamento de Asuntos Académicos de la Embajada de Estados Unidos de Norteamérica en México, quienes, sin duda alguna, se encuentran sensibles a colaborar con problemáticas que aquejan a nuestras comunidades indígenas en México; sin el apoyo de todos ellos no sería posible realizar este tipo de programas».

El Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas tiene como objetivo potenciar líderes promotores del desarrollo comunitario, capaces de generar propuestas de política pública, considerando métodos viables, convirtiéndose en verdaderos socios del desarrollo y representantes activos de sus comunidades. Una vez más,

la UDLAP refrenda su compromiso con la sociedad de formar profesionales críticos, creativos e innovadores, capacitados con el más alto nivel técnico, así como con la generación de investigación pertinente y con la conciencia social que exige una distribución equitativa de los beneficios de la globalización.



Más de seis mil estudiantes de la UTP comprometidos con fortalecer el hábito de la buena lectura



● UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA



► **MÁS DE SEIS MIL ESTUDIANTES DE LA UTP comprometidos con fortalecer el hábito de la buena lectura.**

Que los más de seis mil estudiantes de la Universidad Tecnológica de Puebla se beneficien del hábito de la buena lectura es el objetivo central de la puesta en marcha del Club de Lectura UTP, apadrinada por el periodista y escritor poblano Óscar Alarcón García, quien precisó: «El objetivo principal es incrementar el placer de la lectura al compartirlo

con otros y fomentar la convivencia entre la comunidad universitaria. Los periodos de este espacio serán semanales y en diversos horarios, donde los estudiantes son la parte fundamental para fomentar los ejes literarios que contribuyan a su desarrollo profesional y su pensamiento crítico».

El rector Rodolfo Ramos García afirmó que la lectura es una de las formas más hu-

manas que se tienen para conocer la vida y la realidad y que posibilita un ejercicio para fortalecer las habilidades mentales: «Amplía la capacidad de comprensión, de análisis, contextos, y lo más importante, la capacidad de interpretar a través de tu propia experiencia».

Reunidos en las instalaciones del centro de información «Carlos Vallejo Márquez»,



LA PUESTA EN MARCHA DEL CLUB DE LECTURA enmarcó la entrega de reconocimientos a los ganadores de los concursos de declamación, oratoria y mural en gis que se organizaron dentro de los festejos del XXV aniversario de la UTP.

el maestro Ramos García explicó que las experiencias cognitivas y personales no son iguales para todos y que los escritores tienen la habilidad de llevarnos, a través de nuestras propias experiencias, al mundo que ellos describen –algo que no logra ningún otro ser en este planeta–.

«No hay manera más eficaz de construirse a sí mismo que a través de la lectura. Porque con ella nos volvemos menos ignorantes (...), es una herramienta de construcción personal que nadie les podrá quitar una vez que ustedes la integren a sus saberes, y que no se puede suplir con ninguna otra. Es la forma en la que la letra

impresa te comparte un contexto que no es el tuyo; una vez que terminas la lectura ya no eres la misma persona», expuso.

Ante cientos de estudiantes, directivos y docentes de la UTP, el periodista y el rector coincidieron en que una vez que se toca un libro se genera magia dentro de cada lector, porque se adhiere algo que no tenía. «Además, el leer debe tener un sentido lúdico (...) saber por qué y para qué leo, además de tener un contexto personal en el que se involucra tu mente, tu estado de ánimo y tu contexto para sacar la mejor experiencia con la lectura», precisaron.

La puesta en marcha del Club de Lec-

tura enmarcó la entrega de reconocimientos a los ganadores de los concursos de declamación, oratoria y mural en gis que se organizaron dentro de los festejos del XXV aniversario de la UTP.

«En donde hay cultura se genera la esperanza para una sociedad culta y de desarrollo del espíritu y el alma (...) no hay actividad más noble que esa. Por eso, ustedes están estudiando dentro de una institución que engloba la academia y la cultura para ser mejores ciudadanos y profesionales», concluyó el rector Rodolfo Ramos García.

UTVT y Robert Bosch fortalecen su convenio de colaboración



● UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DE TOLUCA

El pasado 6 de diciembre la empresa alemana celebró los primeros cincuenta años de su Centro de Entrenamiento Técnico, celebración que fue distinguida con la presencia de diferentes personalidades del ámbito político y educa-

tivo entre las que destacan el Sr. Peter Tempel, embajador de Alemania en México, Enrique Jacob Rocha, secretario de Desarrollo Económico del Estado de México, Francisco José Plata Olvera, subsecretario de Educación Superior y Normal, Antonio del Valle

Carranza, rector de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, directivos y los estudiantes que cursan la Educación Dual en dicho centro de entrenamiento.

El convenio se realizó desde septiembre de 2009, e implementó la estrategia



D En el marco del **50 aniversario del Centro de Entrenamiento Técnico de la empresa Robert Bosch**, la universidad fortaleció los lazos con dicha institución en favor de nuestros jóvenes universitarios.



D **ACTUALMENTE MÁS DE 120 ESTUDIANTES**
se encuentran laborando en Robert Bosch, y en este año dos
generaciones con 25 aprendices están cursando el programa dual.

de educación dual como una alternativa innovadora para los estudiantes de la licenciatura de Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, del área de Sistemas de Manufactura Flexible y Mantenimiento Industrial, siendo pioneros de este modelo en el que cientos de estudiantes se han beneficiado.

Esto debido a la formación académica y técnica de los egresados, que permite distinguirse del sistema escolarizado debido a que desarrollan las competencias requeridas para incorporarse a Robert Bosch, y

lo complementan con el proceso de aprendizaje adquirido en la empresa, creando en los estudiantes habilidades que les permiten desarrollar proyectos de calidad, con el gran beneficio de ser contratados.

Actualmente más de 120 estudiantes se encuentran laborando en Robert Bosch, y en este año dos generaciones con 25 aprendices están cursando el programa dual. A lo largo de estos diez años se han escrito casos de éxito, como el de Rafael Pichardo Elías, estudiante de séptimo cuatrimestre de la Lic. de Ingeniería en Mecatrónica, que

actualmente labora como técnico mecánico de montaje y que coordinó el ensamble, prueba y validación de la línea de producción en la Planta de Robert Bosch Juárez 1.

Gracias al trabajo conjunto y a la comunicación entre el centro de entrenamiento y la universidad se ha logrado consolidar la educación dual por diez años ininterrumpidos; por ello, la marca alemana tiene interés de seguir formando aprendices y profesionales de éxito.

REGRESAN A CLASES MÁS DE 2600 ESTUDIANTES A ITSOEH



● INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL OCCIDENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

El Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) celebró la ceremonia de inicio de clases correspondiente al periodo enero-mayo 2020, y recibió a más de 2600 estudiantes con el objetivo de dar seguimiento a sus estudios del nivel superior en una de las instituciones más importantes del Valle del Mezquital.

Durante la ceremonia se contó con la participación de estudiantes de las ingenierías: Industrial, Industrias Alimentarias, Electromecánica, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Logística y Arquitectura; así como autoridades, personal docente y administrativo.

El evento estuvo presidido por Humberto Pacheco Miralrío, presidente municipal de Mixquiahuala de Juárez, Hidalgo; Luis Armando Officer Arteaga, director general del ITSOEH, y por personal directivo del instituto.

La maestra Anamely García Castro, encargada de la Dirección de Planeación y Vinculación, presentó a Leonel Hernández Hernández y Ahtziri Morales Cruz, estudiantes del ITSOEH que realizarán una estancia académica en la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta Colombia. Asimismo

dio la bienvenida a Daniela Peña Rendón y Adriana Marcela Castellanos, provenientes de la Universidad Tecnológica de Pereira y de la Universidad la Gran Colombia, lo anterior como parte del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).

En su mensaje de bienvenida, el director general mencionó que el instituto tiene grandes proyectos para el año 2020,

entre ellos, destacó el modelo dual que actualmente se está implementando, también se impulsará el taller de robótica y se brindarán cursos de inglés a estudiantes y público en general. Finalmente reiteró el compromiso para dar cumplimiento a los objetivos planteados en beneficio de la comunidad del ITSOEH.



D El evento estuvo presidido por Humberto Pacheco Miralrío, presidente municipal de Mixquiahuala de Juárez, Hidalgo; Luis Armando Officer Arteaga, director general del ITSOEH, y por personal directivo del instituto.