

HORIZONTES



© DICIEMBRE 2019 · # 26



Distinguen a estudiantes de posgrado con el premio Mérito Académico «Arturo Fregoso Urbina»



● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHAPINGO

La Universidad Autónoma de Chapingo, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, reconoció a los estudiantes de maestría y doctorado con el premio Mérito Académico «Arturo Fregoso Urbina»; asimismo, honró a los investigadores que lograron entrar y subir de nivel dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En representación del rector, Dr. José Solís Ramírez, el director general de Investigación y Posgrado (DGIP), Dr. Arturo Hernández Montes, subrayó que para otorgar la distinción se consideran varios aspectos, entre los que destacan la eficiencia terminal, publicación de artículos científicos, asistencia a congresos y la calidad de la tesis, entre otros aspectos evaluados.

Destacó que en años anteriores la ceremonia se denominaba Premio a las Mejores Tesis de Posgrado, sin embargo, desde el año pasado se da una visión diferente, por lo que se pretende reconocer el desempeño académico de los alumnos de maestría y doctorado: «Es importante destacar que la eficiencia nacional de los graduados de posgrado es del 63%, y para la Universidad Autónoma de Chapingo es del 80%».

El gasto de beca de manutención nacional para el posgrado de la institución es 30% más barato, comparado con el promedio nacional, eso significa que la Universidad Autónoma de Chapingo es «más eficiente en la formación de recursos humanos de posgrado».

Asimismo, refirió que la mayor eficiencia terminal se encuentra entre la población femenina, por lo que se puede considerar que

las mujeres son más disciplinadas y dedicadas para concluir sus estudios de posgrado en el tiempo establecido, 24 meses para maestría y 48 meses para el doctorado.

El Dr. Hernández Montes explicó que una de las funciones de la Universidad Autónoma de Chapingo es la formación de personas de estudio de posgrado, y en algunos casos, al concluir ingresan al Sistema Nacional de Investigadores, resultado de su esfuerzo, empeño y dedicación en la investigación de temas relacionados con la agronomía.

En el evento, realizado en el auditorio Emiliano Zapata, estuvieron presentes la directora general de Administración, química Hilda Flores Brito; el coordinador general de estudios de posgrado, Dr. Maximino Huerta Bravo, así como los directores de Agroindustrias, Irrigación y Centros Regionales, Mtro.



Distinguen a estudiantes de posgrado con el premio Mérito Académico «Arturo Fregoso Urbina».

en ciencias Francisco Martínez Mosqueda; Ing. Rafael Sánchez Bravo, y el Dr. Benigno Rodríguez Padrón, respectivamente.

También estuvieron presentes los coordinadores de los posgrados, los doctores de

Dicifo, María Amparo Borja de la Rosa; Sueños, María Edna Álvarez Sánchez; Agroindustrias, Teodora Espinoza Solares; Centros Regionales, César Adrián Ramírez Miranda; Fitotecnia, José Óscar Mascorro Gallardo,

Mecánica Agrícola e Irrigación, Mauricio Carrillo García; CIESTAAM, Vinicio Horacio Santoyo; Zootecnia, Rafael Núñez Domínguez, y de Parasitología, Mtro. en ciencias, Antonio Segura Miranda.



La Universidad Hipócrates abre horizontes mediante aulas-espejo



● UNIVERSIDAD HIPÓCRATES

La modalidad aula-espejo es un programa de conexión *online* de alto nivel dirigido a estudiantes, docentes y directivos que tiene como finalidad que los participantes adquieran habilidades y herramientas para su desenvolvimiento en el mundo laboral, así como en su entorno inmediato.

Este innovador método de enseñanza tiene un impacto transformador ya que significa una estrategia vinculante con corporaciones internacionales, eliminando así brechas culturales y ampliando el panorama mediante un proceso de internacionalización. De igual forma, desarrolla en los estudiantes un sólido conocimiento interdisciplinario y forja experiencia en el manejo de diferentes métodos para generar ideas y soluciones a las problemáticas del futuro.

Por esto mismo, la Universidad Hipócrates ha establecido relaciones de conexión *online* de retroalimentación con diversas universidades colombianas, entre ellas la Universidad Cundinamarca Seccional Girardot en Bogotá, Colombia, para que los estudiantes interactúen con profesores extranjeros, contemplen diversos puntos de vista y compartan conocimientos del sector en el que se desempeñen.

María Belén Morales Ocampo, docente de la Universidad Hipócrates, explicó que se trata de «un intercambio de conocimientos y saberes entre una universidad y otra, nacional o internacional» en el que a través de una clase *online* los estudiantes comparten sus conocimientos y experiencias. «Nosotros abordamos la forma de crear, innovar y de pensar diferente en cuanto a la creación de una empresa», indicó.



**LA UNIVERSIDAD
HIPÓCRATES ABRE
HORIZONTES MEDIANTE
AULAS-ESPEJO**



Por su parte, Juan Ramón Nieto Quezada, vicerrector académico, aseguró que «esta nueva técnica de aprendizaje es sumamente importante porque permite conocer, convivir e intercambiar ideas con instituciones internacionales», así como generar un perfil profesional global. Mencionó también que la Universidad Hipócrates está comenzando investigaciones con profesores de otras universidades y que se pretende discutir temas en común entre las escuelas para internacionalizar a los estudiantes y así fortalecer los conocimientos.

Kimberly Veles, estudiante de intercambio de Colombia, señaló que la modalidad de aula-espejo ha fomentado la creatividad y la innovación gracias al cambio de cultura. Asimismo, David Rodríguez, estudiante de quinto semestre de la Licenciatura en Contaduría y Administración Empresarial, destacó que se trata de una actividad recreativa que enriquece el conocimiento.

Igualmente, este modelo fortalece y estimula la utilización de redes nacionales e internacionales por parte de profesores y estudiantes con el uso de plataformas que permiten que la conexión sea satisfactoria y eficaz por ambas partes.

Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica



● INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA



Con fondos del IEEE, se creará un centro virtual de excelencia para promover la educación y la tecnología para beneficio de la humanidad

EL DR. EDMUNDO GUTIÉRREZ DOMÍNGUEZ, DIRECTOR GENERAL INTERINO DEL INAOE, INFORMÓ QUE DICHO CENTRO SERÁ VIRTUAL, NO FÍSICO.

Con el objetivo de promover actividades para atraer y educar a estudiantes en los campos de la ingeniería y la ciencia, con énfasis en el tema de la tecnología para el beneficio de la humanidad, se creará en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) el centro virtual de excelencia EDS (Electron Device Society) del Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE). Lo anterior, gracias a un financiamiento

otorgado por el IEEE para la creación del centro de excelencia, el segundo en su tipo a nivel mundial.

El Dr. Edmundo Gutiérrez Domínguez, director general interino del INAOE, informó que dicho centro será virtual, no físico. «El IEEE tiene sólo dos centros de excelencia de este tipo en el mundo: uno en la India, para el diseño de circuitos integrados, y éste en el INAOE, que será el centro de excelencia para México y América Latina», notificó.

El centro de excelencia vinculará la investigación y el desarrollo tecnológico con el sector social, enfatizando las tecnologías que puedan servir para el beneficio de la humanidad.

Para llevar a buen puerto el proyecto, el INAOE ya ha establecido contactos con la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP federal y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Logra UAEH reconocimiento mundial en Ciencias de la Vida y Físicas



● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Por primera vez la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se posicionó en el lugar 601 plus de la categoría Ciencias de la Vida, y por segunda ocasión alcanzó el lugar 801 plus de la categoría Ciencias Físicas, dentro del ranking mundial dedicado a la evaluación por área del conocimiento, Times Higher Education (THE), en su versión 2020.

El ranking Times Higher Education 2020 tiene como objetivo evaluar las áreas del conocimiento de las instituciones de educación superior (IES) en el mundo, utilizando el mismo rango riguroso y equilibrado de indicadores de rendimiento que la clasificación general de universidades mundiales; cabe decir que esta metodología se recalibra para adaptarse a los campos individuales de conocimiento.

De esa forma, el ranking THE en la categoría Ciencias de la Vida incluye en su versión 2020 a 821 instituciones de educación superior de todo el mundo. Esta área del conocimiento incluye las categorías de Agricultura y Silvicultura (Alimentación), Ciencias Biológicas (Bioquímica) y Ciencia Veterinaria (Zoología).



El ranking THE en la categoría Ciencias de la Vida, incluye en su versión 2020 a 821 instituciones de educación superior de todo el mundo.



El ranking THE en la categoría ciencias de la vida incluye las categorías de
AGRICULTURA Y SILVICULTURA (ALIMENTACIÓN),
CIENCIAS BIOLÓGICAS (BIOQUÍMICA) Y CIENCIA VETERINARIA (ZOOLOGÍA).

En total, existen quince instituciones de educación superior mexicanas en el ranking THE en la categoría Ciencias de la Vida, y que están encabezadas por el Instituto Tecnológico y de Educación Superior de Monterrey, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la Autónoma de Hidalgo, que comparte posición con otras doce casas de estudio.

Cabe resaltar que las quince universidades mexicanas en el ranking THE, en la categoría Ciencias de la Vida, pertenecen a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y diez forman parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

Times Higher Education colocó como las casas de estudio líderes a la Universidad de Cambridge, Universidad de Harvard y Universidad de Oxford. Además, el país con mayor representatividad en este ranking mundial es Estados Unidos con 127 instituciones de educación superior; en total, están representados 75 países del orbe.

Por su parte, en la categoría de Ciencias Físicas, THE incluye en su versión 2020 a 1 054 instituciones de educación superior a nivel mundial. Esta área del conocimiento incluye las categorías Química, Matemáticas y Estadística, Física y Astronomía, Geología, Ciencias Medioambientales y de la Tierra y el Mar.

En esta categoría, sólo trece universidades mexicanas están incluidas en el ranking, y están encabezadas por el Instituto Tecnológico y de Educación Superior de Monterrey, la UNAM y la UAEH, junto con otras 10 casas de estudio. De ellas, el cien por ciento pertenece a la ANUIES y sólo nueve pertenecen al CUMex.

En esta categoría, las casas de estudio líderes son Universidad de Princeton, el Instituto de Tecnología de California y la Universidad de Cambridge, y el país con mayor representatividad en el ranking es Estados Unidos con 157 universidades. En total, 86 naciones están representadas en esta área del conocimiento.



UAEM sede de la V Sesión Ordinaria de la Red de Igualdad entre los Géneros



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

El pasado 29 de noviembre la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), fue sede de la V Sesión Ordinaria de la Red de Igualdad entre los Géneros (RIEG) de la región cen-

tro sur de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con la participación de instituciones de educación superior de siete estados del país.

En su mensaje de bienvenida, el rector Gustavo Urquiza Beltrán destacó que en la UAEM se han emprendido distintas acciones para mejorar la cultura institucional sobre el tema de género, como el Protocolo de actuación para la prevención y atención temprana de casos de violencia y la Unidad de Atención de Víctimas de Violencia (UAVV), además de diversas líneas y proyectos de investigación.

En el encuentro participaron Joaquín Segura Martínez, coordinador de las redes académicas de la Región Centro Sur de ANUIES; Braulio Tenorio Pastrana y Rocío Álvarez Miranda, coordinador y secretaria de la RIEG, respectivamente; además de la presencia de la secretaria general de la UAEM Fabiola Álvarez Velasco; el abogado general Ulises Flores Peña, y la titular de la UAVV Berenice Pérez Amezcua.

Como parte de las actividades de dicha sesión se presentó el segundo informe de resultados, el plan de trabajo para 2020 y la conferencia «Perspectivas de género del estudiantado universitario», a cargo de la profesora investigadora de la UAEM Ana Esther Escalante Ferrer.



**UAEM SEDE DE LA V SESIÓN ORDINARIA DE
LA RED DE IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS**

UDLAP y BASF reconocen a ganadores del premio universitario Construyendo Soluciones Sustentables

UDLAP®

● UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA

La Universidad de las Américas Puebla y BASF dieron a conocer a los ganadores del premio Construyendo Soluciones Sustentables BASF-UDLAP 2019, concurso convocado con el objetivo de reconocer el trabajo de jóvenes que realizan investigaciones y aportaciones científicas e innovadoras en el ámbito de la química sustentable, así como para impulsar las actividades dirigidas al mejoramiento, superación e innovación en el área.

Durante la ceremonia de entrega del reconocimiento, el presidente de BASF para México, Centroamérica y el Caribe, Claus Wünschmann, comentó que «desde nuestro propósito corporativo de crear química para un futuro sustentable, iniciativas como el Premio BASF-UDLAP nos motivan a seguir buscando más y mejores soluciones para mejorar la calidad de vida de las personas, su alimentación y aprovechamiento de los recursos que tenemos».

En su turno, la Dra. Cecilia Anaya Berrios, vicerrectora académica de la UDLAP, dio la bienvenida a los presentes y les dijo que para la universidad es un honor ser partícipes de este premio que apoya a jóvenes investigadores de licenciatura que



**UDLAP Y BASF RECONOCEN A
GANADORES DEL PREMIO UNIVERSITARIO
CONSTRUYENDO SOLUCIONES SUSTENTABLES**



desarrollan proyectos de vanguardia científica y tecnológica. «Es un honor para nosotros el ser parte nuevamente en la entrega de este premio donde el principal objetivo es el de apoyar a jóvenes investigadores. Al realizar este evento, la UDLAP, en colaboración con BASF, promueve en los estudiantes la iniciativa para que den a conocer proyectos de temas que tienen un impacto muy importante en nuestro país, como la alimentación, energía y medio ambiente. Hoy con este premio, reconocemos a los jóvenes que tienen interés por el bienestar de la sociedad», destacó la Dra. Anaya Berríos, quien finalizó agradeciendo a BASF por apoyar, año con año, iniciativas de esta naturaleza como parte de su estrategia global.

El primer lugar de este concurso lo obtuvo Adolfo Ferrer von Riegen, egresado en

junio de 2019 de la Licenciatura en Ingeniería Química de la UDLAP con el proyecto titulado «Nanox: Pintura anticontaminación». El segundo lugar fue para Andrés Salgado Sánchez, de 7° semestre de Ingeniería en Energía de la UDLAP, con «Generación verde, triskel wind: Campos eólicos a pequeña escala». Y el ganador del tercer lugar fue para Diana Laura Gómez Sánchez, egresada en junio 2019 de la Licenciatura en Ingeniería Química de la UDLAP, con «Evaluación de un sistema de flujo continuo de microondas y luz UVC para la inactivación de levadura en jugo de granada».

Es digno de resaltar que los ganadores fueron seleccionados tomando en cuenta la originalidad, calidad y relevancia de su investigación; los participantes presentaron resultados enfocados a la construcción

de soluciones sustentables con química, basados en tres temas: recursos naturales, medio ambiente y clima; alimentación y seguridad alimentaria, y calidad de vida (eficiencia energética y movilidad).

Finalmente, cabe mencionar que, desde hace más de siete años, BASF y la Universidad de las Américas Puebla convocan a la participación a este concurso, siendo este 2019 el sexto año que se entrega el premio, cuyo propósito es despertar el interés de los jóvenes en la creación y aplicación de proyectos sustentables basados en temas como recursos naturales, medio ambiente y clima, alimentación y seguridad alimentaria, y calidad de vida, que garanticen el cuidado del medio ambiente y el futuro del mundo para mejorar la calidad de vida de la sociedad.